



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономическая теория»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «экономическая теория» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы экономической организации общества; - спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен; - понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности; - сущность и типы экономического роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать их роль и значение; - рассчитывать показатели экономической эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; - применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности.
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия; - рынки экономических ресурсов, их механизмы; - сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России; - макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика; - структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики; - структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения; - анализировать факторы макроэкономической среды и их воздействие на функционирование фармацевтических рынков и деятельность фармацевтических организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа современного состояния социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономике; - навыками анализа экономических факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Базовой основной части Блока Б1 ОПОП специалитета.

1) Дисциплина «Экономическая теория» изучается в первом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

2) Освоение «Экономической теории» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Управление и экономика фармации», «Маркетинг в фармации», «Фармакоэкономика», «Экономическая безопасность фармацевтических организаций».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	8	8			
Реферат	8	8			
Решение задач	8	8			
Вид промежуточной аттестации - зачёт с оценкой	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2,0	2,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	№1	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	2	устный опрос, рефераты
	№2	Экономическая организация общества.	2	устный опрос
	№3	Собственность. Организационные	2	устный опрос,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		формы предпринимательской деятельности.		рефераты
	№4	Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	2	устный опрос
Раздел 2. Основы микроэкономик и	№5	Общая характеристика рыночной экономики.	2	устный опрос, решение задач
	№6	Теория спроса и предложения..	2	устный опрос, решение задач
	№7	Теория эластичности спроса и предложения.	2	устный опрос, решение задач
	№8	Издержки производства и прибыль.	2	устный опрос, решение задач
	№9	Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы путём сравнения валового дохода с валовыми и переменными издержками	2	устный опрос, решение задач
	№10	Условие равновесия фирмы. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы путём сравнения цены со средним валовым и средними переменными издержками.	2	устный опрос, решение задач
Раздел 3. Основы макроэкономики	№11	Национальная экономика и. Макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП.	2	устный опрос, решение задач
	№12	Совокупный спрос, совокупное предложение и их неценовые факторы.	2	устный опрос
	№13	Макроэкономическое равновесие и его модели	2	устный опрос, решение задач
	№14	Деньги. Эволюция денежных и валютных систем.	2	устный опрос, рефераты
	№15	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	2	устный опрос, рефераты
	№16	Структура и функции финансовой системы.	2	устный опрос, рефераты
	№17	Налоги и налогообложение. Налоговая и фискальная и политика государства.	2	устный опрос, рефераты
	№18	Социальная политика государства	2	устный опрос,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				рефераты
Всего:			36	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		8	
1.1	1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	2	устный опрос, защита рефератов
1.2	1	Тема 2. Экономическая организация общества.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	устный опрос, защита рефератов
1.3	1	Тема 3. Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	устный опрос, защита рефератов

1.4	1	Тема 4. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	2	устный опрос, защита рефератов
2		Раздел 2. Основы микроэкономики.		12	
2.5	1	Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	устный опрос, решение задач, защита рефератов
2.6	1	Тема 6. Теория спроса и предложения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	устный опрос, решение задач
	1	Тема 7. Теория эластичности спроса и предложения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	устный опрос, решение задач
2.7	1	Тема 8. Издержки производства и прибыль.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и	2	устный опрос, решение задач

			научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.		
2.8	1	Тема 9. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы путём сравнения валового дохода с валовыми и переменными издержками	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	устный опрос, решение задач
		Тема 10. Условие равновесия фирмы. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы путём сравнения цены со средним валовым и средними переменными издержками.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	устный опрос, решение задач
3		Раздел 3. Основы макроэкономики		16	
3.9	1	Тема 11 . Национальная экономика и. Макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	устный опрос, решение задач
3.10	1	Тема 12. Совокупный спрос, совокупное предложение и их неценовые факторы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	устный опрос, защита рефератов
3.11	1	Тема 13. Макроэкономическое	Проработка учебного материала	2	устный опрос,

		равновесие и его модели	(по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов		решение задач, защита рефератов
3.12	1	Тема 14. Деньги. Эволюция денежных и валютных систем.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	устный опрос, защита рефератов
		Тема 15. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, подготовка рефератов.	2	устный опрос, защита рефератов
		Тема 16. Структура и функции финансовой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, подготовка рефератов.	2	устный опрос, защита рефератов
		Тема 17. Налоги и налогообложение. Налоговая и фискальная и политика государства.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, подготовка рефератов.	2	устный опрос, защита рефератов
		Тема 18. Социальная политика государства.	Проработка учебного материала	2	устный опрос,

			(по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, подготовка рефератов.		защита рефератов
ВСЕГО ЧАСОВ:				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономическую теорию	УК -9, ОПК-3	контрольные вопросы для проведения устного опроса, темы рефератов
2.	Основы микроэкономики	УК -9, ОПК-3	контрольные вопросы для проведения устного опроса, задачи
3.	Основы макроэкономики	УК -9, ОПК-3	контрольные вопросы для проведения устного опроса, задачи, темы рефератов

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Знать:	- понятие и значение экономической эффективности, общие принципы и способы её оценки в различных сферах экономической деятельности.	- конкретные методы оценки социально-экономической эффективности фармацевтических организаций и путей её повышения, их роль и значение для принятия обоснованных экономических решений.	- содержание современной экономической теории, включая микро- и макроэкономику, показатели экономической эффективности и их применение к оценке деятельности фармацевтической организации, методы разработки экономических решений с учётом показателей экономической эффективности.
Уметь:	- рассчитывать показатели экономической эффективности, применяемые при разработке экономических решений.	- применять различные методы расчёта показателей экономической эффективности и использовать их при разработке решений в фармацевтических организациях.	- применять экономические знания в профессиональной деятельности в области фармации для повышения экономической эффективности фармацевтических организаций
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- практическими навыками оценки экономической эффективности фармацевтической организации и её подразделений	- применять на практике методы оценки экономической эффективности в сфере фармации в процессе разработки решений	- владеть комплексными практическими навыками совершенствования и оптимизации деятельности фармацевтических организаций в процессе принятия экономических решений
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств			

Знать:	роль экономической деятельности в развитии общества, основные формы предпринимательства, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в современной экономике, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики	основные теоретические положения экономической теории и их значение для анализа экономических проблем и совершенствования деятельности фармацевтических организаций	основные факторы макроэкономической среды, механизмы их воздействия на фармацевтический рынок и деятельность фармацевтических организаций
Уметь:	характеризовать основные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, консолидирующие показатели	анализировать экономические проблемы и общественные процессы, учитывать их влияние на деятельность фармацевтических организаций	применять экономические знания в профессиональной деятельности, в решении задач совершенствования работы фармацевтических организаций
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использовать приобретенные экономические знания и умения в практической деятельности в сфере фармации	владеть базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа, уметь применять их в деятельности фармацевтических организаций	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические знания в области экономики, экономические концепции и модели с целью совершенствования работы фармацевтических организаций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Васильев В. П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нариманова О.В. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для студентов спец. 33.05.01 "Фармация" / О.В. Нариманова., Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 306 с.
2. Практикум по экономической теории для обучающихся по специальности Фармация [Текст]/ О.В. Нариманова, Д.Е. Емельянов, В.Н. Тришкин. - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО УМУ, 2019. - 98 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Экономическая теория»

п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
3	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
5	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
6	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Научная библиотека. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.